



## UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

### ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

#### TITLE

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENCAPAI KETUNTASAN PADA MATERI PROKLAMASI RNKEMERDEKAAN INDONESIA DI KELAS V RNSD NEGERI 2 BANDA ACEH

#### ABSTRACT

##### ABSTRAK

Kata Kunci: Pembelajaran kooperatif tipe NHT, proklamasi kemerdekaan Indonesia

Penelitian yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Di Kelas V SD Negeri 2 Banda Aceh” ini dilatar belakangi oleh rendahnya nilai siswa yang menunjukkan bahwa 60% masih berada di bawah nilai KKM (70). Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Apakah Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dapat mencapai ketuntasan belajar siswa di atas nilai KKM pada Kelas V SD Negeri 2 Banda Aceh?, 2) Bagaimana aktivitas siswa dalam pembelajaran melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) Di Kelas V SD Negeri 2 Banda Aceh?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketuntasan belajar dan melihat aktivitas siswa dalam pembelajaran melalui implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Kelas V SD Negeri 2 Banda Aceh. Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa kelas Va yang berjumlah 29 orang, terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan observasi. Pengolahan data dianalisis dalam bentuk perhitungan nilai rata-rata (mean), kemudian untuk mengetahui data hasil belajar siswa secara klasikal diolah dengan menggunakan rumus persentase dan data aktivitas siswa diamati melalui lembar observasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata ketuntasan belajar siswa melalui Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) pada materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Kelas V SD Negeri 2 Banda Aceh adalah 80. Secara klasikal 86,20% dapat mencapai ketuntasan belajar di atas KKM dan dalam kondisi aktif.